

كيفية الإعراب

من الألف الى الياء

إعداد

أ/ فاطمة سلامة

هذا العمل خالص لوجه الله، صدقة جارية على روح أبي وأمي وابن أختي
نسألكم الدعاء بظهر الغيب



أخي الطالب لكي تعرب الكلمات والألفاظ جيدا عليك بتطبيق الخطوات الآتية :

١- افهم معنى الجملة التي بها الكلمة المطلوب منك إعرابها

مثال : ضرب الأستاذ الطالب الكسول

فأنت لا تســـتطيع أن تعرب الكلمات جيدا إلا إذا فهمت من الذي فعل الضرب؟ ومن الذي وقع عليه الضرب؟

فالذي فعل الضـرب هو الفاعل ، والذي وقع عليه الضـرب هو المفعول به.

٢. حدد نوع الكلمة:

هل هي اسم أم فعل أم حرف ؟

فإذا كانت اســما ، فهل هي حال أم مبتدأ أم خبر أم مفعول به، أم غير ذلك؟

وإذا كانت فعلا ، فهل هي فعل ماضي أم فعل مضارع أم فعل أمر؟

وإذا كانت حرفا ، فهل هي حرف جر أم حرف عطف أم حرف نصـــب أم حرف ناسخ............؟

٣. عليك بســؤال جيران الكلمة (الجار الأول وأحيانا الجار الثاني أو الثالث إذا تطلب الأمر .

إذا ســألت الجيران عن إعراب الكلمة فإنهم ســوف يجيبون عن سـؤالك جيدا ، وإجابتهم لك تترتب على حفظك للقواعد الثابتة في الإعراب، ومذاكرتك القواعد النحوية جيدا .

مثال: جعل الأستاذ الدرس سهلا

فعندما نعرب كلمة (**ســـهلا**) فإننا نســـأل الفعل (**جعل**)، ، هل لك عمل خاص أم أنك فعل عادي ؟ فيرد الفعل (**جعل**) ويقول: أنا لي مفعولان: مفعول به أول، ومفعول به ثان ، ومن خلال فهم المعني يتضـــح لنا أن **الدرس** مفعول به أول ، و**سهلا** مفعول به ثان.

مثال آخر: **هذا الطالب مجتهد** .

فعندما نســأل (**هذا**) عن إعراب كلمة (**الطالب**) ، فإنها تقول لك أن أي كلمة تأتي بعدي بها (**ال**) فإنها تعرب (**بدلا مطابقا**)، وهذا موجود لديك في القواعد الثابتة.



أخي الطالب اهتم بالقواعد التالية حفظا وفهما فإنها تســـاعدك على الإعراب، وهي كالتالي:

1- نكرة + نكرة = نعت (صفة)

مثال : هذا طالب نشيط ، قرأت درسا جميلا ، مررت بمدرسة متميزة

نشيط: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

جميلا: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

متميزة: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة



2- معرفة + معرفة = نعت (صفة):

مثال رأيت الطالب **النشـــيط**، قرأت الدرس **الثالث** ، ســـلمت على المدرسين المخلصين

النشيط - الثالث : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المخلصين: نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

3- معرفة + اسم موصول = نعت (صفة):

. مثال: جاء الطالب الذي يتميز بالذكاء، مارست الهواية التي أحبها

الذي: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت

التي: اسم موصول مبني على السكون في نصب نعت

4- اسم + لقب = نعت (صفة) :

مثال: عمر الفاروق رضي الله عنه يتصف بالعدل، محمد الطفل حضر اليوم، إبراهيم الصغير يحب القراءة.

الفاروق- الطفل- الصغير: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

5-. ما بعد (أيها رايتها) يعرب صفة مرفوعة:

مثال: أيها **الزعيم** ، أيتها **الزعيمة**، يأيها **المؤمنون**.

الزعيم- الزعيمة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المؤمنون: نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٦- لقب + اسم = بدل مطابق:

مثل: الفاروق **عمر** رضي الله عنه يتصف بالعدل - رأيت الأستاذ **زيدا**

عمر: بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة

زيدا: بدل مطابق منصوب وعلامة نصبه الضمة





7. اسم إشارة + كلمة بها (أل) = بدل مطابق:

مثال: هذا الدرس لطيف، قال تعالى : ذلك الكتاب لا ريب فيه – مرت بهذا الجبل

الدرس- الكتاب: بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الجبل: بدل مطابق مجرور وعلامة جره الكسرة

ملحوظة: النعت والتوكيد والبدل والاسم المعطوف يتبع ما قبله في الإعراب

8- ما بعد (إنما) إذا كان اسما فإنه يعرب مبتدأ:

مثال : إنما **المؤمنون** إخوة، إنما **البشر** مختلفون

المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

البشر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

9- ما بعد (لولا) يعرب مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره موجود :

مثال: لولا **العلماء** ما تقدم المجتمع، لولا **الأستاذ** محمد ما فهم التلاميذ

العلماء- الأستاذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

10-الضمائر الآتية تعرب (ضمير مبني في محل رفع مبتدأ):

- **ضمائر غائب** (هو. هي- هما. هم. هن).
- **ضمائر مخاطب** (أنت. أنت. أنتما- أنتم- أنتن).
- **ضمائر متكلم** (أنا- نحن).

مثال: هو الله - أنت مجتهد - أنا أعيش حياة سعيدة – نحن سعداء بكم

هي طالبة متميزة: ، هي ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

أنا أعيش حياة سعيدة: أنا ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

مصر هي أمي. هي: ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ ثان.



١١- ما بعد العدد يعرب تمييزا .

مثال: اشتريت سبعة كتب - استلمت من أبي عشرين جنيها

كتب: تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة

جنيها: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

١٢- ما بعد اسم التفضيل :

* إذا كان نكرة منصوبة فإنه يعرب تمييزا منصوبا .

مثال: الطبيب أفضل **خلقا** من غيره- أنا أكثر منك **مالا**

خلقا- مالا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* وإذا كان نكرة أو معرفة مجرورة فإنه يعرب مضـــــافا إليه . مثال: المؤمن الحق أكرم الناس. - هذا الكتاب من أفضل الكتب- أكثر كتب قرأها محمد كانت في تخصص الفيزياء

الناس- الكتب- كتب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

13- ما بعد نعم وبئس إذا كان منصوبا فإنه يعرب تمييزا منصوبا:

مثال: نعم مسلكا الصدق. – بئس خلقا الكذب

مسلكا- خلقا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

14. الكلمات الآتية تعرب حالا منصوبا:

(جميعا- معا- دائما- قائلا. كافة. قاطبة. أولا- ثانيا- ثالثا.......)

مثال: جاء القوم **جميعا** - الأستاذ يعاقب المهمل **دائما**

جميعا- دائما : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة





15- الكلمات الآتية تعرب توكيدا معنويا ، بشرط أن يلتحق بها ضمير يعود على كلمة قبلها:

(كل –نفس –عين –جميع كلا- كلتا)

مثال: جاء القوم **جميعهم** – قرأت الدرس **كله** – سلمت على أحمد زويل **نفسه**

جميعهم : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهم ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

كله : توكيد معنوي منصب وعلامة نصبه الفتحة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

نفسه: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

16- ما بعد ((كل – نفس – عين – جميع كلا- كلتا - مع) يعرب مضاف إليه بشرط ألا يلتحق بهذه الكلمات ضمير:

مثل جاء جميع **القوم** - ذاكرت كلا **الدرسين** - ذهبت مع **محمد** إلى المسجد

القوم- محمد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الدرسين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

17. ما بعد ظرفي الزمان المكان يعرب مضاف إليه

مثل صباح **الخير** – وقفت أمام **المدرسة** – جئت قبل **الأستاذ**

الخير – المدرسة – الأستاذ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

18- ما بعد غير وسوى يعرب مضاف إليه

مثال : حضر الطلاب سوى **زيد** - ما نجح الطلاب غير **المجتهد**

زيد- مجتهد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

19- (الياء والكاف والهاء):

*** إذا اتصلت بالاسم فإنها تعرب (ضميرا مبنيا في محل جر مضاف إليه)**

مثل : **كتابك – كتابه - كتابها – كتابهما – كتابهم – كتابهن - كتابي .**

*** وإذا اتصلت بالفعل فإنها تعرب ضميرا مبنيا في محل نصب مفعولا به.**

مثل: أكرمني الأستاذ – الأستاذ كرّمه الطلاب - الأستاذة كرّمها الطلاب – أكرمك الطلاب كثيرا .

20- (الظرف والجار والمجرور) إذا وقع أحدهما في أول الجملة فإنه يعرب ظرفا أو جارا ومجرورا في محل رفع خبر مقدم ، وما بعدها مبتدأ مؤخر.

مثل: **في المدرسة طالب- فوق المكتبة قلم.**

في المدرسة : جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم

فوق: ظرف مكان مبني في محل رفع خبر مقدم

21- (ثم وثمة وهنا وهناك) تعرب ظروف مكان مبنية في محل رفع خبر مقدم:

مثال: أصبح ثمة تباين في الموقف.

ثمة: ظرف مكان مبني في محل رفع خبر اصبح مقدم .





22- (مع) تعرب ظرف زمان أو مكان ، وما بعدها مضـــاف إليه ، أما إذا نونت بالنصب (معا) فإنها تعرب حالا .

مثال: جاء محمد مع زيد   جاء محمد وزيد معا

زيد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

معا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتح

23- (ابن) إذا وقعت بين اســمين (علمين) فإنها تعرب نعتا والاســم الذي بعدها يعرب مضافا إليه

مثال: هذا عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

ابن: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الخطاب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

